



# La structure des outils numériques

Comprendre avant de commander

5 heures · présentiel ou distanciel · individuel ou groupe de 8 maximum

## POURQUOI CE MODULE EXISTE

Beaucoup de dirigeants achètent ou commandent des outils numériques sans savoir de quoi ils sont faits. Résultat : des devis impossibles à comparer, des attentes irréalistes, et des projets qui dérapent sans que personne ne comprenne pourquoi.

Ce module n'apprend pas à développer. Il apprend à comprendre — assez pour poser les bonnes questions, lire un devis, estimer un ordre de grandeur et décider entre acheter et faire construire.

## FICHE SIGNALÉTIQUE

|                  |                                                                                                              |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Public</b>    | Dirigeants, chefs de projet, fonctions supports amenées à commander, arbitrer ou suivre un projet numérique. |
| <b>Prérequis</b> | Aucun prérequis technique. Apporter si possible un devis ou un projet en cours, même ancien.                 |
| <b>Durée</b>     | 5 heures. Format journée de 7 heures possible, avec étude de cas approfondie.                                |
| <b>Modalités</b> | Présentiel ou distanciel. Individuel ou groupe de 8 personnes maximum.                                       |

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

À l'issue du module, le participant est capable de :

1. Décrire les trois couches d'un outil numérique : données, logique, interface.
2. Nommer les briques de base et expliquer la fonction de chacune.
3. Distinguer ce qui se fait sans développeur de ce qui en exige un.
4. Lire un devis de prestation numérique et poser les questions qui comptent.
5. Estimer l'ordre de grandeur d'un développement.
6. Arbitrer entre acheter un outil existant et faire construire sur mesure.

## PROGRAMME DÉTAILLÉ

- 1 Les trois couches** 1 h  
 Données, logique, interface. Démontage en direct d'une application existante, couche par couche.
- 2 Les briques de base** 1 h 15  
 Formulaire, base de données, automatisation, notification, page web, authentification. Ce que chacune coûte réellement à construire.
- 3 Sans code, avec code** 1 h  
 Où passe la frontière, avec des exemples concrets des deux côtés. Ce qui semble simple et ne l'est pas, et l'inverse.
- 4 Lire un devis** 1 h  
 Atelier sur des devis anonymisés : ce qu'il faut demander, les signaux d'alerte, les lignes qui cachent un risque.
- 5 Acheter ou faire construire** 45 min  
 La grille de décision, et le coût caché de chacune des deux options sur trois ans.

## MODALITÉS PÉDAGOGIQUES ET ÉVALUATION

Apports courts alternés avec des ateliers sur poste. Aucun exercice fictif : le participant travaille exclusivement sur son activité, ses documents et ses outils. Tout est construit en séance.

Étude de cas finale : le participant analyse un devis ou un projet réel, identifie les zones de flou et formule les questions à poser au prestataire. Un point de suivi de 30 minutes est proposé à quinze jours pour ajuster ce qui n'a pas tenu à l'épreuve du réel.

### Ce que le participant emporte

**Une grille de lecture de devis numérique, et l'analyse écrite d'un de vos propres projets ou devis en cours.**

## TARIFS

| Formule                                          | Base    | Montant |
|--------------------------------------------------|---------|---------|
| Individuel — 5 heures                            | 100 €/h | 500 €   |
| Groupe jusqu'à 8 personnes — journée de 7 heures | forfait | 1 200 € |
| Point de suivi à 15 jours — 30 minutes           | —       | offert  |

TVA non applicable, article 293 B du CGI. Déplacement inclus dans un rayon de 100 km autour de Périgueux.