



Concevoir et réaliser un projet

De l'idée à la mise en service

5 heures · présentiel ou distanciel · individuel ou groupe de 8 maximum



POURQUOI CE MODULE EXISTE

La plupart des projets numériques échouent avant la première ligne de code. Non par manque de moyens, mais parce qu'on est parti de l'outil au lieu de partir du problème.

Ce module se travaille sur votre projet à vous. On le reformule, on le cadre, on le découpe, et vous repartez avec un dossier exécutable — que vous le construisiez vous-même ou que vous le confiiez à un prestataire.

FICHE SIGNALÉTIQUE

Public	Dirigeants, indépendants, chefs de projet, toute personne portant un projet numérique.
Prérequis	Venir avec un projet ou une idée à travailler pendant la session. Le module 04 est recommandé, sans être obligatoire.
Durée	5 heures. Format journée de 7 heures possible, avec accompagnement renforcé sur le projet.
Modalités	Présentiel ou distanciel. Chaque participant travaille sur son propre projet du début à la fin.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

À l'issue du module, le participant est capable de :

1. Formuler un problème avant d'imaginer une solution.
2. Définir un périmètre, des utilisateurs et des critères de réussite mesurables.
3. Écrire explicitement ce que le projet ne fera pas.
4. Découper un projet en étapes livrables successives.
5. Organiser une boucle construire, tester, corriger.
6. Présenter un projet à ceux qui devront s'en servir, et suivre son adoption réelle.

PROGRAMME DÉTAILLÉ

- 1 Partir du besoin** 1 h
 Reformuler le problème, interroger les usages réels plutôt que les usages supposés. · Atelier sur votre projet.
- 2 Cadrer** 1 h 15
 Périmètre, utilisateurs, critères de réussite — et surtout le hors-périmètre, qui protège le projet plus que tout le reste.
- 3 Découper** 1 h
 Étapes livrables, première version réellement utile, ce qui peut attendre sans dommage.
- 4 La boucle** 1 h
 Construire, tester avec un vrai utilisateur, corriger. Pourquoi tester tôt coûte toujours moins cher que tester tard.
- 5 Faire adopter** 45 min
 Présenter, accompagner, mesurer l'usage réel. Un outil que personne n'utilise n'a pas été livré.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES ET ÉVALUATION

Apports courts alternés avec des ateliers sur poste. Aucun exercice fictif : le participant travaille exclusivement sur son activité, ses documents et ses outils. Tout est construit en séance.

Présentation finale : chaque participant expose le cadrage de son projet — problème, périmètre, utilisateurs, critères de réussite — et répond aux objections du groupe. Un point de suivi de 30 minutes est proposé à quinze jours pour ajuster ce qui n'a pas tenu à l'épreuve du réel.

Ce que le participant emporte

Le dossier de cadrage complet de votre projet : problème, périmètre, hors-périmètre, utilisateurs, critères de réussite et découpage en étapes. Directement exécutable ou transmissible à un prestataire.

TARIFS

Formule	Base	Montant
Individuel — 5 heures	100 €/h	500 €
Groupe jusqu'à 8 personnes — journée de 7 heures	forfait	1 200 €
Point de suivi à 15 jours — 30 minutes	—	offert

TVA non applicable, article 293 B du CGI. Déplacement inclus dans un rayon de 100 km autour de Périgueux.